

Cynllun Datblygu Ysgol 2020 – 2021

Ysgol Reoledig Llanfair Dyffryn Clwyd



Dyddiad Cymeradwyo gan y Llywodraethwyr:
Governors Approval Date:

02/02/2021 – cyfarfod rhithiol

Adolygiad Blynyddol

2019-2020		
	Effaith ar ddisgyblion	Effaith ar y staff/adnoddau
<p>Blaenoriaeth 1 LLes a Chyfoethogi'r darpariaeth ADY</p>	<p>Grwpiau ac unigolion yn derbyn blociau o fewnbwn ELSA yn reolaidd-wedi cael effaith gadarnhaol ar ymddygiad a pherthynas rhai grwpiau o ddysgwyr. Dysgwyr wedi derbyn gwaith penodol ar dargedau CAU yn ystod y cyfnod clo cyntaf – lleaifrif o ddisgyblion oedd yn ymateb l'r tasgau ac yn cyfarthrebu gyda'r athrawon.</p>	<p>Amserlen penodol ar gyfer ELSA – athrawon yn cael mewnbwn i'r grwpiau/unigolion sydd angen cymorth. HYfforddiant rheoliadd i'r aelod o staff Amserlen penodol I osod a gwerthuso CAU Wedi unioni'r gwaith papur ar draw yr ysgol. Hyfforddiant ar brofion sydd ar gael yn ganolog l'r clwstr.</p>
<p>Blaenoriaeth 2 Ymglyfarwyddo gyda Cwricwlwm –Y Dyfodol llwyddianus</p>	<p>Dechrau cyflwyno egwyddorion y CS I flwyddyn 3a4 nid yw hyn wedi ymgorffori eto ond mae'r disgyblion wedi mwynhau'r profiadau ac mae llefau annibyniaeth wedi codi. Llais y disgybl – yn arwain themau, hyd yn oed yn ystod y cyfnod clo gan ddefnyddio Survey Monkey mewn rhai dosbarthidau. Siomedig oedd ymateb l'r hoilduron o adre.</p>	<p>Defnydd o'r app SEESAW wedi gwreiddio yn y CS, ipads newydd wedi archebu i CA2. Wedi arbrofi gyda sawl fformat o gynllunio – wedi penderfynnu ar un math erbyn hyn.</p>
<p>Blaenoriaeth 3 Datblygu'r arfer o ddysgu addysgeg Cyfnod Sylfaen drwy'r dydd</p>	<p>Heriau a'r defnydd o SEESAW wedi datblygu annibyniaeth. Plant yn cael mwy o fynediad l'r ardaloedd tu allan ond angen ehangu'r ymarfer yma l bwrpas.</p>	<p>nifer o ymweliadau gan Anna Hughes – GWE. Staff wedi ymateb i argymhellion. Cysyniad o heriau wedi gwreiddio ym mlwyddyn 1 a 2 angen datblygu'r cysyniad yn is i lawr yr ysgol Defnydd o'r tu allan yn reolaidd ond angen datblygu'r ddarpariaeth barhaus – angen edrych ac archebu adnoddau Staff wedi bod yn mynychu cyrsiau rhithiol GWE am y CS</p>
<p>Blaenoriaethau eraill 1. Paratoi ar gyfer symud i'r adeilad newydd 2. Siarter Iaith yr iaith Gymraeg 3. Safonau Profesiynol Newydd</p>	<p>1. Symud wedi bod yn llwyddianus. Disgyblion bregus wedi setlo'n dda – Gwaith ar y trosglwyddo trwyadl wedi gweithio – llyfr lluniau l bori dros adre ac ymweliad gyda'r riant. Disgyblion l gyd wedi ymgartrefu andros o sydyn, wedi addasu l'r adeilad a wedi tawelu 2. Disgyblion yn mwynhau'r adnoddau a brynwyd gan y grant – heb weld effaith o achos clo'r ysgol</p>	<p>1.Wedi cael cyfle l symud a dadpacio ond heb gael cyfle l sefydlu dosbarthiadau yn unol ag egwyddorion y CS. Canllawiau'r llywodraeth yn rheoli'r adnoddau a chynllun ar lawr y dosbarth e.e dodrefn 2. Anodd iawn gyda'r clo – nifer helaeth o'r plant o'r ffrwd Gymraeg oedd yn cyflwyno gwaith yn dueddol o gyflwyno yn saesneg 3. Staff wedi derbyn a thrafod y safonau newydd</p>

Mae'r CDY hwn yn seiliedig ar dri chwestiwn allweddol Fframwaith Arolygu Estyn.

Cwestiwn allweddol 1: Pa mor dda yw canlyniadau?

- safonau
- lles

Cwestiwn allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

- profiadau dysgu
- addysgu neu hyfforddi
- gofal, cefnogaeth ac arweiniad
- amgylchedd dysgu

Cwestiwn allweddol 3: Pa mor dda yw arweinyddiaeth a rheolaeth?

- arweinyddiaeth
- gweithio mewn partneriaeth
- gwella ansawdd
- rheoli adnoddau

CINIO AM DDIM

Nifer sydd â'r hawl i gael prydau am ddim (Hydref 2019)	3
--	----------

Presenoldeb dros y flwyddyn addysgol 2019 - 2020: dim data oherwydd y clo

Anghenion Ychwanegol

CAMAU	NIFEROEDD (Medi 2020)
Gweithredu gan yr Ysgol	0
Gweithredu gan yr Ysgol a mwy	10
Ar Ddatganiad	1

Strwythur Staffio Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd (Medi 2020)

Pennaeth: Helen Oldfield B.A

Aelod o staff	<u>Cyfrifoldeb</u>
Mrs Helen Oldfield	Pennaeth ers 2018. Cyfrifoldeb dysgu 2 diwrnod. Sesiynau Ail Iaith a ffrwd Mathemateg, CPA, Siarter Iaith, ADY, Iechyd a Lles
Mrs Fflur M. Williams - Bl.5&6	Llawn Amser Llythrennedd, Cymorth Cyntaf, L2 Amddiffyn Plant a Llywodraethwr CAD - tracio, olrhain cynnydd disgyblion
Mrs Mari Evans - Bl. 3 a 4	0.6 - Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Ysgol Goedwig
Mrs Iona McKee - B. 1a 2	0.9 Mathemateg a Rhifedd, Ysgol Iach
Mrs Nia Johnson - Bl 3 a 4	0.6 Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Ysgol Goedwig, Cyngor Ysgol
Mrs Eirian H. Jones - Meithrin a Derbyn	Llawn Amser Celfyddydau Mynegiannol, Cymorth Cyntaf
Miss Sioned Owen	Cymhorthydd Dosbarth. Dosbarth Meithrin - 3 prynhawn, Cymhorthydd uwch CPA 2 prynhawn, 1 bore cymhorthydd 1a2
Mrs Jane Roberts	0.9 Cymhorthydd Dosbarth meithrin a derbyn DRA
Mrs Kate Griffiths	Cymhorthydd Dosbarth. Dosbarth Meithrin - 3 prynhawn
Mrs Sue Muirhead	Cymhorthydd llawn amser. 1:1 Gofalwraig. DRA. Cymhorthydd Clwb Brecwast
Mrs Ceri Rumney	Cymhorthydd dosbarth - 4 diwrnod - Bl 1 a 2 - DRA, 1 bore ELSA (GGA)
Miss Ceri Jones	Cymhorthydd 1:1 llawn amser
Mrs Stephanie Hymphreys	Cymhorthydd llawn amser CA2, cefnogi disgyblion wrth ddychwelyd o'r cyfnod clo
Mrs Sue Bailey	Cogyddes & Clwb Brecwast. Cymhorthydd gweinyddol pan fo angen
Mrs Mari Wynne Jones	Cymhorthydd gweinyddol - 11 awr yr wythnos

RHESTR LLYWODRAETHWYR
YSGOL LLANFAIR DYFFRYN CLWYD
BLWYDDYN ADDYSGOL: 2020-2021

Cadeirydd/Chair: Mr Geraint Lewis Jones (AAA/LEA) 17/09/2024

Is-gadeirydd/Vice Chair:

Mrs Helen Oldfield (Pennaeth/Headteacher)

Mrs Gwenllian Murphy (Eglwys/Church) 01/09/2022

Parch Richard Carter (Eglwys/Church) yn unol a'i gyflogaeth/ in accordance with employment

Mrs Ruth James (Eglwys/Church) 04/06/2023

Mrs Teleri Sian Barker (Rhiant/Parent) 01/09/2022

Mr Rhys Hughes (Rhiant/Parent) 17/05/2023

Mr Brian Lewis (Cyfetholwyd/Co-opted) 04/06/2023

Miss Mari Roberts (Cyfetholwyd/Co-opted) 12/11/2021

Mrs Fflur Williams (Athrawes/Teacher) 01/09/2023

Mrs Alison Duncan (AAA/LEA) 19/03/2022

Mrs Eirlys Evans (AAA/LEA) 04/06/2023

Mrs Ceri Rumney (staff) 29/04/2023

Mrs Glenys Ellis (Rhiant/Parent) 10/03/2023

Mrs Leah Carroll (Rhiant/Parent) Rhagfyr 2024

Clerc: Miss Meinir Ellis, 14 Stryd Tegid, Y Bala, Gwynedd (01678 520225)

Cyfeiriad y Cadeirydd: G L Jones, The Old Farmhouse, Bathafarn, Rhuthun (01824 707168)

Blaenoriaeth 1 Cyfrifoldeb: H.O Ymgorffori'r Cwricwlwm -Y Dyfodol Ilwyddianus	Fframwaith Gwella Ysgolion						Cyswllt gyda chwestiynau Estyn:		
	Grant GDP:	Grant GGA:	Grant GAD:	Cydweithio Ysgol i Ysgol: Prosiect TGCh ysgolion i clwstr	Ymyrraeth a Chefnogaeth:	Gweithio Gydag Eraill:	1 ✓	2 ✓	3 ✓
							Cyswllt gyda'r ddogfen HA:		

Y Sefyllfa Bresennol:

Defnyddio taflenni cynllunio sy'n adlewyrchu'r cwricwlwm newydd – defnyddio'r meysydd dysgu

Llais y disgybl i arwain y dysgu

HMS i godi ymwybyddiaeth o'r cwricwlwm newydd

Ymarfer sgiliau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol yn drawsgwricwlaidd

Defnyddio apps a rhaglenni megis TTRockstars

SEESAW wedi gwreiddio yn y CS, wedi archebu ipads ar gyfer CA2

Adroddiad blynyddol disgyblion yn adlewyrchu meysydd dysgu newydd

CA2 – disgyblion wedi ffrydio ar gyfer gwersi mathemateg

Grwp ail iaith Cymraeg

Mwy o wersi a chyfleoedd cyfoes ymarferol sydd wedi arwain gan ddisgyblion wedi cynllunio

Datblygu paratoad cyfresi o wersi sy'n datblygu sgiliau llythrennedd, rhifedd a chymhwysder digidol yn unol ac oedran a gallu'r disgyblion yn enwedig yn gyfunol erbyn hyn

Targedau:

Angen gwreiddio'r defnydd o SEESAW fel teclyn i gasglu a chadw tystiolaeth o waith y disgyblion yng nghyfnod allweddol 2

Staff i fod yn hyderus gyda chynnwys y cwricwlwm newydd

Mapio sgiliau rhifedd, llythrennedd a chymhwysedd digidol

Datblygu rôl 'Dreigiau Digidol'

Datblygu gwaith rhifedd – er mwyn codi canlyniadau boddhaol yn y profion cenedlaethol rhesymu

Datblygu ac ehangu'r defnydd o'r FfCD

Ymgorffori'r defnydd o egwyddorion y CS ym ml 3&4

Datblygu rôl arweinwyr/arbenigwyr yn y meysydd dysgu a phrofiad newydd.

Datblygu'r defnydd o egwyddorion Shirley Clarke ar draws yr ysgol

	Arweinydd	Dechrau'r gwaith	Cyfarfodydd / HMS / MPLL	Côst	Monitro	Amserlen	Gwerthusiad
	HO	Medi 2020	Cydweithio gyda'r clwstr a	Dim cost	Sgyrsiau cyfarfod	Yn barhaus	

Codi ymwybyddiaeth, hyder a dealltwriaeth			GWE	cyflenwi ar hyn o bryd	staff		
Datblygu rol athrawon i fod yn gyfrifol am faes dysgu a phrofiad.	HO	Hydref 2020	Athrawon sydd yn gyfrifol am y maes i fynychu'r hyfforddiant ac i rhaeadru yn ol i weddill y staff. Edrych ar y maes ac uwcholeuo yr hyn sydd ddim yn bodoli/dihwydd yn yr ysgol ar hyn o bryd. Creu cyflwynaid byr l'r llywodraethwyr	GDP – rhyddhau athrawon i fynychu hyfforddiant			
	Staff dysgu	Hydref 2020 ar hyd y flwyddyn	Nodi anghenion hyfforddiant staff	Dibynnu ar anghenion hyfforddiant staff	Cyfarfod interim ac ar ddiwedd y flwyddyn RhP	Gorffennaf 2021	
FFocws arsylwadau gwersi/ craffu ar lyfrau a chynllunio ar ddatblygiad sgiliau llythrennedd, rhifedd, a chymhwysedd digidol yn drawsgwricwlaidd	Staff dysgu FFW	Yn barhaus	Trafod ffocws yr arsylwad cyn. Casglu barn disgyblion. Adborth adeiladol gyda camau nesaf wedi nodi – ymateb i unrhyw anghenion hyfforddiant		Adroddiadau yn dymhorol	Gorffennaf 2021	
Monitro effaith yr arddull Newydd ar gynnydd a chyflawniad disgyblion.	FfW	Yn dymhorol Hydref 2020	Athrawon l osod targedau l bob disgybl, tracio cynydd y disgyblion yn erbyn y targed. Edrych ar duddiadau – er mwyn nodi ac ymateb l wendidau neu lwyddianau ac yna ymledu'r arfer da	Amser digyswllt l FfW l fonitro a chreu adroddiadau	Adroddiadau ac eitem ar agenda cyfarfod staff yn dymhorol.	Yn dymhorol	
Parhau l gyflwyno gwaith cartref yn wythnosol yn defnyddio'r llwyfan digidol TEAMS	Staff dysgu	Medi 2020	Hyfforddiant l'r staff l sicrhau fod pawb yn hyderus.	Dim	Yn wythnosol wrth gasglu a marcio gwaith cartref	Gorffennaf 2021	
Dreigiau Digidol	Athrawon dosbarth	Hydref 2020	dewis, hyfforddi a datblygu rol	Dim		Trafod yr effaith gyda'r disgyblion	
Ymgorffori'r defnydd o'r app SEESAW	Staff	Medi 2020	Cyfarfod staff l atgoffa, athrawon l rhaeadru l'r			Gorffennaf 2021	

			cymhorthyddion a'r disgyblion. Defnydd o'r app yn fewnol i ddechrau Disgyblion i ddefnyddio'r app i gofnodi – annibynnuaeth yn y ddarpariaeth barhaus Sicrhau fod staff yn cadw'r tystiolaeth mewn ffeiliau addas – llythrenedd, rhifedd, ayyb						
Dysgu Cyfunol	Staff dysgu	Ionawr 2021	Casglu, datblygu a stwythuro'r adnoddau cyfunol cafodd ei creu yn y cyfnod clo cyntaf I rhannu gyda GWE. Defnydd o'r adnoddau sydd ar gael gyda GWE I hel syniadau, ysgogi a lleihau baich gwaith. Parhau I ddatblygu adnoddau dysgu cyfunol I ddefnyddio mewn cyfnodau 'arferol'.			Defnydd o'r grant	Cyd weithio gyda GWE ac ysgolion y clwstr.		
Haen 3 Shirley Clarke	IM	Hydref 2020	Ail gydio yn yr hyn oedd yn digwydd – pwerau dysgu Meddylfryd o dwf						
Hyfforddiant Rheoli Newid	HO	Gwanwyn 2021	Hyfforddiant GWE			0			
Blaenoriaeth 2 Cyfrifoldeb – HO, EHJ,IM,NJ a ME Datblygu'r arfer o ddysgu addysgeg Cyfnod Sylfaen drwy'r dydd. Ymgorffori'r addysgeg yng nghwaelod CA2	Grant GDP:	Grant GGA:	Grant GAD:	Cydweithio Ysgol i Ysgol:	Ymyrraeth a Chefnogaeth:	Gweithio Gydag Eraill:	1 ✓	2 ✓	3 ✓
							Cyswllt gyda'r ddogfen HA:		
Y Sefyllfa Bresennol: <ul style="list-style-type: none"> Gofod yr ysgol yn addas at bwrpas ond mae cyfyngiadau COVID 19 yn cael effaith ar allu y staff I osod adnoddau ac ardaloedd I'r eithaf. cynllunio gan ddefnyddio taflenni sy'n adlewyrchu sgiliau a meysydd dysgu cwricwlwm Y Dyfodol Llwyddianus Wedi dechrau datblygu darpariaeth barhaus tu fewn a thu allan – unwaith eto cyfyngiadau COVID 19 yn cael effaith Defnyddio fformat cynllunio CS cyfan Adnoddau wedi chwynu a'r staff wedi dechrau adnabod ac archebu adnoddau 									
Targed: <ul style="list-style-type: none"> Creu ardaloedd darpariaeth barhaus o fewn y dosbarthiadau sydd yn weithredol trwy dydd, pob dydd Cael adnoddau ar gael i hybu annibynnuaeth 									

- Sicrhau heriau addas yn yr ardaloedd i hybu sgiliau llythrennedd, rhifedd & TGCH o'r brif ffocws yn gyson yn y CS gan gofio rhannu'r cynllunio gyda staff er mwyn sicrhau ymwybyddiaeth yr oedolion I gyd o'r amcanion
- Defnyddio'r tu allan fel adnodd i ddatblygu sgiliau llythrennedd a rhifedd
- Dosbarth 3 a 4 wedi gosod ac yn defnyddio egwyddorion y CS

Tasgau	Arweinydd	Dechrau'r gwaith	Cyfarfodydd / HMS / MPLL	Côst	Monitro	Amserlen	Gwerthusiad
Datblygu'r ardaloedd tu allan a sicrhau defnydd addas ohonynt yn gyson wrth gynllunio	Staff y CS	Medi 2020	Cyfarfodydd Staff		Teithiau addysg Llais y disgybl	Ionawr 2021	
Sicrhau bod yr ardal tu allan yn ran o gynlluniau wythnosol naill yn brif ffocws neu'n is ffocws i ddatblygu sgiliau llythrennedd a rhifedd. Sefydlu ardaloedd tu allan gyda darpariaeth barhaus	Staff y CS	Medi 2020	Awdit o'r adnoddau sydd ar gael, creu ardaloedd tu allan Wrth gynllunio'n wythnosol Casglu, creu ac archebu adnoddau – angen ymrwymiad rhieni hefyd pan fydd y sefyllfa'n ddiogel I greu rhai o'r adnoddau/ardaloedd		Monitro cynlluniau Llais y disgybl	Pasg 2021	
Datblygu'r ddarpariaeth barhaus tu mewn a sicrhau defnydd addas ohonynt yn gyson wrth gynllunio	Staff y CS	Medi 2020	Diwrnodau i baratoi Cyfarfodydd Staff Angen cymorth swyddog GWE pan yn symud i'r ysgol newydd		Teithiau addysgu Llais y Disgybl Sicrhau bod adnoddau ar gael i hybu annibynniaeth a wedi labelu'n glir	Pasg 2021	
Heriau addas wedi cynllunio i'r ddarpariaeth barhaus yn adlewyrchu'r sgiliau o'r sesiynau ffocws.	Staff meithrin a derbyn	Medi 2020	Wrth gynllunio'n wythnosol		Monitro cynlluniau Llais y disgybl Craffu ar SEE SAW Cynlluniau wedi arddangos yn yr ardaloedd		
Asesiadau ar fynediad a gwaelodlin Meithrin a derbyn	EHJ	dechrau ail hanner tymor yr Hydref	Sicrhau bod y data wedi casglu ac wedi cymedroli yn fewnol.			Erbyn hanner tymor yr hydref	
Arsylwi ar arfer dda o fewn y clwstr – ymweld ag ysgolion o fewn y clwstr,	HO	Trwy gydol y flwyddyn pan fydd hi'n	Fel clwstr creu siop siarad proffesiynol – cyfleoedd i athrawon a chymhorthwyr i ddod at eu gilydd, rhannu syniadau, ayyb				

ysgolion y clwstr i ymweld a ni		ddiogel I neud					
Ymgorffori'r addysgeg CS ym mlwyddyn 3a4	NJ, ME	Medi 2020	Datblygu ardaloedd o fewn a thu allan l'r dosbarth. Adnoddau ar gael o gwmpas y dosbarth I hybu annibyniaeth. Cynllunio gwersi ymarferol, heriol yn dilyn llais y disgybl.				

Blaenoriaethau 3 Lles – staff a disgyblion	Fframwaith Gwella Ysgolion						Cyswllt gyda chwestiynau Estyn:		
	Grant GDP:	Grant GGA	Grant GAD: Lleihau Effaith Tlodi ar Gyflawniad Addysgol	Cydweithio Ysgol i Ysgol:	Ymyrraeth a Chefnogaeth:	Gweithio Gydag Eraill: Ymweld ag ysgolion eraill - PenBarras	1	2	3
							Cyswllt gyda'r ddogfen HA:		

Y Sefyllfa Bresennol:

Aelod o staff a chymhwyster ELSA a Seasons for Growth

Ymwybyddiaeth gan staff am ddisgyblion bregus

Staff yn ymwybodol o'r cymorth sydd ar gael – derbyn cyfarthrebiad rheoliadd o'r sir

Gweinyddu PASS ond ddim yn dehongli ac ymateb l'r data yn effiethiol

Targed:

Parhau l ddiweddarau'r hyfforddiant ELSA a Seasons for Growth

HO I fynd ar hyfforddiant 'coaching' GWE
 Ail gydio yn egwyddorion Shirley Clarke
 Dehongli data PASS – angen hyfforddiant

Tasgau	Arweinydd	Dechrau'r Gwaith	Cyfarfodydd / HMS / MPLL	Côst	Monitro	Amserlen	Gwerthusiad
Gweithgareddau lles wrth groesawu'r disgyblion yn ol l'r ysgol.	Staff dysgu a CR	Medi 2020	Trafod, rhannu adnoddau, amserlenni, defnyddio'r tu allan	0		Ar hyd y flwyddyn yn ymateb l unigolion, grwpiau o blant, dosbarthiadau neu digwyddiadau o fewn yr ysgol a thu hwnt.	
Ail ddechrau a sesiynau unigol ELSA	CR	Ar ol hanner tymor Hydref os ydy'r amgylchiadau yn ganiatau.	Adnabod disgyblion, creu amserlen, cyfarthrebu gyda rhieni	0	CR holidaur l ddechrau ac ar ddiwedd yr ymyrraeth gyda'r disgyblion unigol.	Ar hyd y flwyddyn, yn digwydd o fewn canllawiau COVID	
'Coaching'	HO	Chwefror 2021					

Monitro cynnydd blaenoriaethau'r CDY – 2020 – 21

<u>Tymor yr Hydref 2020</u>	<u>Tymor y Gwanwyn 2021</u>	<u>Tymor yr Haf 2021</u>
<p><u>Blaenoriaeth 1</u> Craffu ar lyfrau, cynlluniau ac asemiadau(INCERTS) – staff dysgu ar y cyd. FfW I grynhoi'r arsylwadau a chreu adroddiad</p>	<p><u>Blaenoriaeth 1</u> Craffu ar lyfrau, cynlluniau ac asemiadau(INCERTS) FFocws Iaith/Llythrennedd –FfW I greu adroddiad</p>	<p><u>Blaenoriaeth 1</u> Craffu ar lyfrau, cynlluniau ac asemiadau(INCERTS) ffocws ar heriau'r pnawn– staff dysgu ar y cyd. FfW I grynhoi'r arsylwadau a chreu adroddiad</p>
<p><u>Blaenoriaeth 2</u> IM a EHJ I gydweithio/cynllunio</p>	<p><u>Blaenoriaeth 2</u> Mewnbyn swyddog GWE ar yr ardaloedd a'r ddarpariaeth hyd yn hyn – rhithiol</p>	<p><u>Blaenoriaeth 2</u> Staff - taith dysgu pan fydd y dosbarthiadau yn wag os ydy'r cyfyngidau dal yn bodoli.</p>
<p><u>Blaenoriaeth 3</u> HO a CR I gyfarfod a thrafod unigolion/grwpiau a'r darpariaeth</p>	<p><u>Blaenoriaeth 3</u> GWE I fonitro HO ar y cwrs Dehongli data PASS a chreu cynllun</p>	<p><u>Blaenoriaeth 3</u> Holiadur staff a disgyblion am les</p>
<p><u>Blaenoriaeth 4</u> Yn dilyn amserlen monitro Haf Wildemuth arweinydd ADY y clwstr</p>	<p><u>Blaenoriaeth 4</u> Yn dilyn amserlen monitro Haf Wildemuth arweinydd ADY y clwstr</p>	<p><u>Blaenoriaeth 4</u> Yn dilyn amserlen monitro Haf Wildemuth arweinydd ADY y clwstr</p>

Cynllun Trawsnewid ADY y Clwstr

Trawsnewid ADY / ALN Transformation

Blaenoriaethau ADY Clwstwr / ALN Cluster Priorities	Camau gweithredu / Actions
<p>Sefydlu model cyson ar gyfer gweithredu a mesur ymyriadau.</p> <p>Establish consistent model for implementing and measuring interventions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pob ysgol i gwblhau archwiliad o'r ymyriadau maen nhw'n eu defnyddio. • HCW i gydlynu ymyriadau prynu. • HCW i greu pecyn cymorth ymyrraeth • HCW i gydlynu hyfforddiant. • All schools to complete audit of interventions they use. • HCW to coordinate purchasing interventions. • HCW to create intervention toolkit. • HCW to coordinate training.
<p>Datblygu Ymarfer PCP / To develop PCP Practice</p>	<p>Hyfforddiant - Datblygu Canlyniadau Effeithiol a Defnyddio'r Dilyniant o gymorth Training - Developing Effective Outcomes and Using the Support Sequence</p>
<p>Ymgysylltiad rhieni / gofalwyr</p> <p>Parental/carer engagement</p>	<p>Pob ysgol i sicrhau bod llythyr wedi'i anfon at rieni / gofalwr. Copi o'r llythyr i'w roi ar wefannau ysgolion. Copïau o daflen ffeithiau Trawsnewid ALN i'w rhannu â rhieni / gofalwyr mewn adolygiadau blynyddol ac adolygiadau CAU.</p> <p>All schools to ensure that letter has been sent to parents/carer. Copy of letter to be put on school websites. Copies of ALN Transformation fact sheet to be shared with parent/carers in annual reviews and IEP reviews.</p>

Cammau Gweithredu / Action	Gweithgaredd / Activity	Meini Prawf / Success Criteria	Cyfrifoldeb / Responsibility	Dyddiad / Date	Costau / Cost
<p>Datblygu darpariaeth Universal ac ALP trwy sefydlu pecyn cymorth ymyrraeth, llawlyfr cyfatebol a chysondeb ar draws y clwstwr.</p> <p>To develop Universal and ALP provision through establishing an intervention toolkit, corresponding handbook and consistency across the cluster.</p>	<p>HCW i gylchredeg templed archwilio i bob ysgol i'w gwblhau gyda gwybodaeth am ymyriadau maen nhw'n eu defnyddio</p> <p>E-bostio gwybodaeth at HCW i goladu.</p> <p>Ymyriadau prynu.</p> <p>Creu llawlyfr ymyrraeth i'w ddefnyddio ochr yn ochr â'r llawlyfr asesu.</p> <p>HCW to circulate audit template to all schools to complete with information about interventions they use.</p> <p>Email information to HCW to collate.</p> <p>Purchase interventions.</p>	<p>Bydd gan y clwstwr becyn cymorth ymyrraeth (yn seiliedig ar dystiolaeth a chyfyngiad amser) a llawlyfr, a ddefnyddir ochr yn ochr â'r llawlyfr asesu.</p> <p>The cluster will have an intervention toolkit (evidence based and time limited) and handbook, which will be used alongside the assessment handbook.</p>	<p>HCW i gydlynu a choladu.</p> <p>Pob ALNCO i gwblhau archwiliad.</p> <p>HCW i greu llawlyfr.</p> <p>HCW i drefnu hyfforddiant.</p> <p>HCW to coordinate and collate.</p> <p>All ALNCOs to complete audit.</p> <p>HCW to create handbook.</p>	<p>Archwiliad i'w gwblhau Rhagfyr 2020.</p> <p>Pecyn cymorth ymyrraeth a llawlyfr ymyrraeth i'w gystadlu erbyn Chwefror hanner tymor 2021.</p> <p>Hyfforddiant i'w ddarparu Chwefror 2020 - Gorffennaf</p> <p>Audit to be completed Dec 2020.</p> <p>Intervention toolkit and intervention handbook to be completed by Feb half term 2021.</p>	<p>Archebu Ymyriadau – £ 2568</p> <p>Purchase interventions - £2568</p>

	Create intervention handbook to be used alongside assessment handbook.		HCW to organise training.	Training to be delivered Feb 2020 – July 2020.	
Ymgysylltu â rhieni / gofalwyr <u>Parental/carer engagement</u> Pob ysgol i sicrhau bod llythyr wedi'i anfon at rieni / gofalwr. Copi o'r llythyr i'w roi ar wefannau ysgolion. All schools to ensure that letter has been sent to parents/carer. Copy of letter to be put on school websites.	Pob ysgol i anfon copi o'r llythyr a'i arddangos ar y wefan All schools to send copy of letter and display on website.	Cynyddu'r ymgysylltiad ac ymwybyddiaeth rhieni / gofalwyr Increased parental/carer engagement and awareness.	Pob ALNCO i sicrhau bod y llythyr yn cael ei gylchredeg. All ALNCOs to ensure letter is circulated.	Llythyr - Chwefror 2020 Letter – Feb 2020	
Datblygu Ymarfer PCP To develop PCP Practice	Hyfforddiant - Datblygu Canlyniadau Effeithiol a Defnyddio'r Dilyniant Cymorth Training - Developing Effective Outcomes and Using the Support Sequence	Bydd pob ALNCO wedi mynychu hyfforddiant sy'n datblygu'r defnydd o PCP. All ALNCOs will have attended training which develops use of PCP.	ALNCOs	Ebrill / April 2020	Cost Llanw hanner diwrnod 13x3 fesul ALNCO. £ 88 fesul hanner diwrnod = £ 3432 13x3 half day cover cost per ALNCO. £88 per half day cover = £3432

Beth fydd y canlyniadau cyffredinol?

Mwy o ymwybyddiaeth o ddiwygiadau ADY mewn ysgolion a gyda rhieni / gofalwyr. Amlinelliad clir o Ddarpariaeth Cyffredinol (Universal) a Darpariaeth Dysgu Amgen. Gweithredu ymyrraeth gynnar ac adolygu yn gyson. Sicrhau gwybodaeth a dealltwriaeth o ddatblygu canlyniadau i ddisgyblion.

What will our overall outcomes be?

Increased awareness of ALN reforms in schools and with parents/carers. Clear outline of Universal Officer and Alternative Learning Provision. Consistent implementation of early intervention and review cycle. Secure knowledge and understanding of developing outcomes for pupils.

Sut bydd y gwaith yn cysylltu â'r agenda Diwygio ADY ehangach?

Erbyn Gorffennaf 2020, bydd gan bob ysgol fapiau darpariaeth clir a llwybr clir ar gyfer gweithredu ymyriadau. Bydd pob ysgol yn defnyddio ymyriadau ar sail tystiolaeth a fydd yn cael eu hadolygu'n rheolaidd a'u haddasu. Bydd pob ysgol yn defnyddio'r llawlyfr ymyrraeth wrth weithredu cymorth ychwanegol. Bydd gan bob rhiant ddealltwriaeth o'r diwygiadau. Bydd gan ALNCOs ddealltwriaeth fanwl o'r broses PCP.

How will the work link into the wider ALN Reform agenda?

By July 2020, all schools will have clear provision maps and clear pathway for implementing interventions. All schools will use evidence based interventions which will be reviewed regularly and adapted. All schools will be using the intervention handbook when implementing additional support. All parents will have an understanding of the reforms. ALNCOs will have a detailed understanding of the PCP process.

Pa anghenion hyfforddi ydych chi'n rhagweld yn dilyn y cynllun Gweithredu hwn?	What training needs do you envisage following this Action plan?
Hyfforddiant - Datblygu Canlyniadau Effeithiol a Defnyddio'r Dilyniant Cymorth HCW i ddarparu hyfforddiant ar becyn cymorth ymyrraeth.	Training - Developing Effective Outcomes and Using the Support Sequence HCW to deliver training on intervention toolkit.

Trosolwg y ddwy flynedd nesaf 2019 - 2020 a 2020 - 2021

	Blaenoriaeth 1	Blaenoriaeth 2	Blaenoriaeth 3
2020 2021	Gweithredu agweddau o'r cwricwlwm newydd – cydweithio âg ysgolion o fewn clwstrw Brynhyfryd	Parhau i ddatblygu darpariaeth TGCH ac ymateb i gyflwyniad y fframwaith digidol o dan ymbarel y cwricwlwm newydd	ADY – ymgorffori'r deddf newydd
2021 2022	Blaenoriaethu agwedd o lythrennedd neu rifedd yn dilyn dadansoddiad o ganlyniadau'r profion ac AA. Cynllunio cyfleoedd ar draws y cwricwlwm i ddatblygu'r sgiliau	Lles – Meddylfryd o Dwf datblygu ac adeiladu ar yr hyn sydd eisioes yn bodoli o fewn yr ysgol	Datblygu rol yr Eco Gyngor ac ennill gwobr....

